



POLITECNICO DI MILANO

Scheda di Valutazione - Programma di monitoraggio dell'attività didattica (legge 370/99)
Questionario per la valutazione degli insegnamenti

Informazioni generali

G1. INDICA LA PERCENTUALE CON CUI HAI FREQUENTATO QUESTO INSEGNAMENTO: 0-25% ☐ 26-50% ☐ 51-75% ☐ 76-100% ☐

Se percentuale frequenza dichiarata $\geq 51\%$ prosegue con Questionario A1

Se percentuale frequenza dichiarata $\leq 50\%$ prosegue con Questionario A2

Questionario A1 (frequenza dichiarata $\geq 51\%$)

G2. INDICA IL NUMERO MEDIO DI STUDENTI CHE HANNO FREQUENTATO L'INSEGNAMENTO _____					
G3. Qual è secondo te il carico di studio individuale (escluso lezioni, esercitazioni etc.) richiesto da questo insegnamento? (in ore)					
0-50 <input type="checkbox"/> 50-100 <input type="checkbox"/> 100-150 <input type="checkbox"/> Più di 150 <input type="checkbox"/>					
G4. Di questo carico di studio individuale, che percentuale hai già speso finora?					
0-25% <input type="checkbox"/> 25-50% <input type="checkbox"/> 50-75% <input type="checkbox"/> 75-100% <input type="checkbox"/>					
G5. Se meno del 25% indicare il motivo:					
Eccessivo carico didattico complessivo del semestre <input type="checkbox"/> Scelta di sostenere l'esame in un altro semestre <input type="checkbox"/> Altro <input type="checkbox"/>					
INSEGNAMENTO					
GIUDIZI NEGATIVI ←					
NON previsto					
Decisamente NO					
Più NO che sì					
Più SÌ che no					
Decisamente SÌ					
1. Sei interessato agli argomenti di questo insegnamento? (indipendentemente da come è stato svolto)					
INSEGNAMENTO					
2. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati					
3. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del Corso di Studio					
4. Questo insegnamento è esente da ripetizioni non necessarie di argomenti trattati in altri insegnamenti frequentati					
5. Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati					
6. Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia					
DOCENZA					
7. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina					
8. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro					
9. Le lezioni sono importanti ai fini dell'apprendimento dei contenuti di questo insegnamento					
10. Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro					
11. Il materiale didattico è stato indicato e/o fornito per tempo dal docente					
se IOL 11bis. Le attività didattiche on line (filmati multimediali, unità ipertestuali, etc) sono di facile accesso e utilizzo					
12. Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati					
13. Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni					
ATTIVITÀ DIDATTICHE INTEGRATIVE (esercitazioni, laboratori, seminari, workshop, visite, ecc.) [Se non previste barrare NON previsto]					
14. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, etc.) sono coordinate con le lezioni					
no IOL 15. Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, seminari, etc..) è utile all'apprendimento della materia					
se IOL 15. Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat etc..) è utile all'apprendimento della materia					
16. Gli esercitatori/tutors espongono in modo chiaro ed efficace					
se IOL 16bis. I tutors sono effettivamente reperibili per chiarimenti e spiegazioni					
INFRASTRUTTURE PER QUESTO INSEGNAMENTO NO se IOL					
17. Nelle aule dove si svolgono le lezioni si segue bene (si vede e si sente)					
18. Nelle aule in cui si svolgono le lezioni si trova sempre posto					
19. I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc) sono adeguati (Se non sono previste attività didattiche integrative barrare NON previsto)					
SODDISFAZIONE PER QUESTO INSEGNAMENTO					

20. Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento

☐ ☐ ☐ ☐

SUGGERIMENTI

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Alleggerire il carico didattico complessivo | <input type="checkbox"/> Aumentare l'attività di supporto didattico |
| <input type="checkbox"/> Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti | <input type="checkbox"/> Fornire più conoscenze di base |
| <input type="checkbox"/> Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti | <input type="checkbox"/> Migliorare la qualità del materiale didattico |
| <input type="checkbox"/> Fornire in anticipo il materiale didattico | <input type="checkbox"/> Inserire prove d'esame intermedie |
| <input type="checkbox"/> Attivare insegnamenti serali | <input type="checkbox"/> Migliorare il coordinamento fra i vari moduli, se previsti |

Note di valutazione dell'insegnamento indirizzate al docente

Queste note anonime saranno inviate direttamente al docente come efficace strumento di miglioramento della didattica. La compilazione non è obbligatoria.

Segnala aspetti negativi e positivi, fornendo motivazioni utili al docente per migliorare l'insegnamento.

Aspetti negativi:

campo libero

Aspetti positivi:

campo libero





Osservazioni, commenti, suggerimenti e proposte migliorative

campo libero

Se l'insegnamento è monodisciplinare: questionario terminato

Se l'insegnamento non è monodisciplinare (Corso integrato, Laboratorio, ecc): prosegue con questionario B

Questionario B - VALUTAZIONE DEI SINGOLI DOCENTI

	GIUDIZI NEGATIVI  		GIUDIZI POSITIVI  	
	Decisamente NO	Più NO che sì	Più SÌ che no	Decisamente SÌ
Nome insegnamento/modulo/Laboratorio	Nome DOCENTE 1			
1. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Il materiale didattico è stato indicato e/o fornito per tempo dal docente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo modulo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Nome DOCENTE 2			
1. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Il materiale didattico è stato indicato e/o fornito per tempo dal docente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo modulo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Nome DOCENTE 3			
1. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. Il materiale didattico è stato indicato e/o fornito per tempo dal docente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo modulo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nome DOCENTE i				
1. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Il materiale didattico è stato indicato e/o fornito per tempo dal docente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo modulo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Questionario A2 (frequenza dichiarata $\leq 50\%$)

INDICARE IL MOTIVO PRINCIPALE DELLA NON FREQUENZA O DELLA FREQUENZA RIDOTTA ALLE LEZIONI:
<input type="checkbox"/> Lavoro
<input type="checkbox"/> Frequenza lezioni di altri insegnamenti
<input type="checkbox"/> Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame
<input type="checkbox"/> Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati
<input type="checkbox"/> Altro

INSEGNAMENTO	GIUDIZI NEGATIVI			GIUDIZI POSITIVI	
	Non so	Decisamente NO	Più NO che sì	Più SÌ che no	Decisamente SÌ
INSEGNAMENTO					
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
DOCENZA					
5. Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
se IOL 5bis . I tutors sono effettivamente reperibili per chiarimenti e spiegazioni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
INTERESSE					
6. Sei interessato agli argomenti di questo insegnamento (indipendentemente da come è stato svolto)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SUGGERIMENTI	
<input type="checkbox"/> Alleggerire il carico didattico complessivo	<input type="checkbox"/> Aumentare l'attività di supporto didattico
<input type="checkbox"/> Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	<input type="checkbox"/> Fornire più conoscenze di base
<input type="checkbox"/> Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	<input type="checkbox"/> Migliorare la qualità del materiale didattico
<input type="checkbox"/> Fornire in anticipo il materiale didattico	<input type="checkbox"/> Inserire prove d'esame intermedie
<input type="checkbox"/> Attivare insegnamenti serali	



POLITECNICO DI MILANO

Teaching Evaluation Questionnaire (act 370/99)

Questionnaire for Course evaluation

General Information

G1. Cross out your lesson-attendance rate for this course:

0-25% ☐ 26-50% ☐ 51-75% ☐ 76-100% ☐With an attendance rate $\geq 51\%$ continue with the A1 QuestionnaireWith an attendance rate $\leq 50\%$ jump to the A2 QuestionnaireA1 Questionnaire (attendance rate $\geq 51\%$)

G2. Estimate the average number of students attending classes in this course _____					
G3. How big is the individual workload required in this course (classes and trainings not included)? (in hours)	0-50 <input type="checkbox"/>	50-100 <input type="checkbox"/>	100-150 <input type="checkbox"/>	More than 150 <input type="checkbox"/>	
G4. What percentage of the workload did you cover so far?	0-25% <input type="checkbox"/>	25-50% <input type="checkbox"/>	50-75% <input type="checkbox"/>	75-100% <input type="checkbox"/>	
G5. If less than 25% specify a reason:	an excessive semester load <input type="checkbox"/>	delaying the exam to a later semester <input type="checkbox"/>		Other <input type="checkbox"/>	
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div>COURSE</div> <div> <div>Negative Assessment</div> <div> </div> <div> </div> <div> </div> </div> <div> <div>Positive Assessment</div> <div> </div> <div> </div> <div> </div> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div>NOT applicable</div> <div>strongly disagree</div> <div>partly disagree</div> <div>partly agree</div> <div>strongly agree</div> </div>					
1. You are interested in the course subject (regardless of how it is carried out).					
TEACHING					
2. Your prerequisites were good enough for an adequate understanding of the subject.					
3. The teaching was carried out consistently with the plan on the course website page.					
4. There were no useless subject-reiterations from other courses you attended.					
5. The required workload in this course is proportioned to the awarded credits.					
6. The educational material (either recommended or supplied) is adequate.					
LECTURERS					
7. The lecturer is able to motivate my interest in the subject.					
8. The lecturer clearly explains the subject.					
9. Lectures enhance the learning process.					
10. Exam modalities and procedures are clear.					
11. The educational material was provided in due time by lecturers.					
se IOL 11bis. On line lecturers are easy to access and use.					
12. Classes comply with the scheduled timetable.					
13. Lecturers are available for clarifications and explanations.					
SUPPLEMENTARY EDUCATIONAL ACTIVITIES (trainings, laboratories, seminars, workshops, visits, etc.) [if not provided, cross out <i>NOT applicable</i>]					
14. Supplementary activities (trainings, laboratories, seminars, etc.) match with classes.					
no IOL 15. Attending non-class activities (trainings, laboratories, seminars, etc.) is beneficial to the learning process.					
se IOL 15. Attending non-class activities (trainings, laboratories, chat, forum, etc.) is beneficial to the learning process.					
16. Trainers/tutors clearly and effectively explain the subject.					
se IOL 16bis. Tutors are available for clarifications and explanations.					
INFRASTRUCTURES FOR THIS COURSE NO x IOL					
17. Lecture rooms are adequate for listening and reading.					
18. Seats are available in lecture rooms.					
19. Room and equipment for supplementary activities (trainings, laboratories, seminars, etc.) are adequate (cross out <i>NOT applicable</i> if no supplementary activity is scheduled).					
OVERALL SATISFACTION FOR THIS COURSE					
20. On the whole, you are satisfied with the course implementation.					

SUGGESTIONS

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Decrease the overall workload | <input type="checkbox"/> Increase educational support activities |
| <input type="checkbox"/> Remove from the course plan topics already covered in other courses | <input type="checkbox"/> Provide more grassroots knowledge |
| <input type="checkbox"/> Improve coordination with other courses | <input type="checkbox"/> Improve educational material quality |
| <input type="checkbox"/> Providing the educational material in advance | <input type="checkbox"/> Include intermediate exam tests |
| <input type="checkbox"/> Activate evening-school classes | <input type="checkbox"/> Improve coordination with other modules/laboratories |

Remarks on the course for the lecturer

These anonymous remarks will be forwarded to the teaching staff as an instrument to improve the teaching quality. The filling of the items is not mandatory.

Explain what are the negative and positive aspects and give suggestions in order to improve the quality of the course.

Negative aspects:

campo libero

Positive aspects:

campo libero





Suggestions and proposal to improve the quality of the course:

campo libero

for single-discipline courses: end of questionnaire

for not single-discipline courses (Integrated courses, Laboratories, etc.): continue with B questionnaire

B Questionnaire – Evaluation of individual Lecturers

	<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> ← Negative Assessment Positive Assessment → </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  strongly disagree </div> <div style="text-align: center;">  partly disagree </div> <div style="text-align: center;">  partly agree </div> <div style="text-align: center;">  strongly agree </div> </div>			
Course/Module/Laboratory denomination	LECTURER 1			
1. The lecturer is able to motivate my interest in the subject.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. The lecturer clearly explains the subject.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. The lecturer is available for clarifications and explanations.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. The lecturer complies with the scheduled timetable.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. The educational material was provided in due time by	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. On the whole, you are satisfied with the module implementation.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	LECTURER 2			
1. The lecturer is able to motivate my interest in the subject.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. The lecturer clearly explains the subject.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. The lecturer is available for clarifications and explanations.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. The lecturer complies with the scheduled timetable.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. The educational material was provided in due time by	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. On the whole, you are satisfied with the module implementation.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	LECTURER 3			
1. The lecturer is able to motivate my interest in the subject.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. The lecturer clearly explains the subject.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. The lecturer is available for clarifications and explanations.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. The lecturer complies with the scheduled timetable.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. The educational material was provided in due time by	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. On the whole, you are satisfied with the module implementation.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	LECTURER 4			
1. The lecturer is able to motivate my interest in the subject.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. The lecturer clearly explains the subject.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. The lecturer is available for clarifications and explanations.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. The lecturer complies with the scheduled timetable.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. The educational material was provided in due time by	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. On the whole, you are satisfied with the module implementation.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

End of questionnaire

A2 Questionnaire (attendance rate $\leq 50\%$)

REPORT THE MAIN REASON FOR THE LOW OR NULL ATTENDANCE RATE
<input type="checkbox"/> Working <input type="checkbox"/> Attending other courses <input type="checkbox"/> Attendance is worthless to prepare for the examination <input type="checkbox"/> Structures provided for educational activities do not allow for profitable attendance <input type="checkbox"/> Other

COURSE	Negative Assessment			Positive Assessment	
	not answered	strongly disagree	partly disagree	partly agree	strongly agree
TEACHING					
1. Your prerequisites were good enough for an adequate understanding of the subject.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. The required workload in this course is proportioned to the awarded credits.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. The educational material was provided in due time by lecturers.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Exam modalities and procedures are clear.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
LECTURERS					
5. Lecturers are available for clarifications and explanations.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
se IOL 5bis. Tutors are available for clarifications and explanations.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
INTEREST					
6. You are interested in the course subject (regardless of how it is carried out).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SUGGERIMENTI	
<input type="checkbox"/> Decrease the overall workload <input type="checkbox"/> Remove from the course plan topics already covered in other courses <input type="checkbox"/> Improve coordination with other courses <input type="checkbox"/> Provide the educational material in advance <input type="checkbox"/> Activate evening-school classes	<input type="checkbox"/> Increase educational support activities <input type="checkbox"/> Provide more grassroots knowledge <input type="checkbox"/> Improve educational material quality <input type="checkbox"/> Include intermediate exam tests

End of questionnaire